

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата.

**Правила проведения:**

\*Проводите артикуляционную гимнастику регулярно. Лучше заниматься ежедневно 2 раза в день по 5–10 минут. Каждое упражнение надо повторять 5-7 раз;

\*Упражнения выполняйте сидя перед большим зеркалом, где ребенок будет видеть и себя, и вас. Следите за положением ребенка, сидя ребенок должен чувствовать себя комфортно.

\*Обязательно следите, чтобы ребенок выполнял упражнения медленно, плавно и четко.

\*Статические положения языка надо удерживать 10-15 секунд, увеличивая время постепенно, начиная с 2-3 секунд.

\*Обязательно хвалите ребенка и не показывайте своего разочарования, если у него что-то не получается. Даже малейший успех в выполнении упражнения- это уже результат.

\*Дайте ребенку возможность отдохнуть, если движения в процессе выполнения становятся неточными. Лучше выполнять упражнения правильно «маленькими дозами»

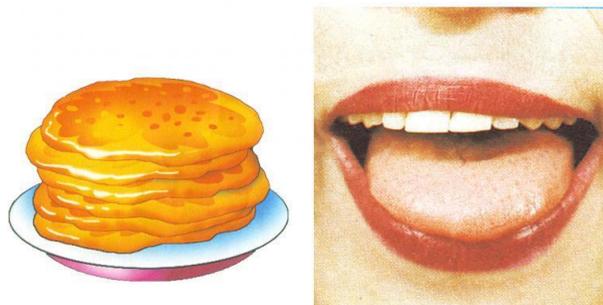
\*Проводить артикуляционную гимнастику лучше в игровой форме.

**«БЛИНЧИК»**

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу.

Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно

следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



**«МЕСИМ ТЕСТО»**

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами

пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



**УПРАЖНЕНИЕ «МЕСИМ ТЕСТО»**



**«ЧИСТИМ ЗУБКИ»**

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние,

затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком

вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



**«ЧАСИКИ»**

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного

уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



### «ФУТБОЛ»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».



### «КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



«Качели»



### «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).

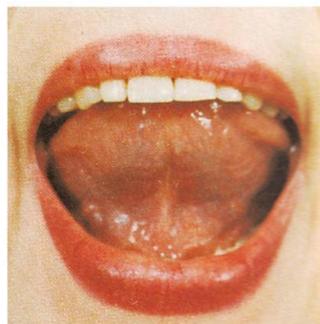


Варенье



### «ДЯТЕЛ»

Широко раскрыть полость рта. Язык с силой ударяет в бугорки, находящиеся за верхними зубами; ребёнок при этом произносит звук «Д», подражая стуку дятла: д-д-д-д-д.



Консультационный центр  
«Помощь – это просто!»  
МБДОУ № 63



## Артикуляционная гимнастика в детском саду и дома.



Учитель-логопед Мухаметшина Г.Р.